

河南信息工程学校
质量年度报告 (2018 年)



河南信息工程学校

2019年3月10日

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	3
2. 学生发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	10
2.4 就业质量.....	10
2.5 职业发展.....	11
3. 质量保障措施.....	12
3.1 专业动态调整.....	12
3.2 教育教学改革.....	13
3.3 教师培养培训.....	15
3.4 规范管理情况.....	15
3.5 德育工作情况.....	19
3.6 党建情况.....	20
4. 校企合作.....	21
4.1 校企合作开展情况和效果.....	21
4.2 学生实习情况.....	21
4.3 集团化办学情况.....	22
5. 社会贡献.....	23
5.1 技术技能人才培养.....	23
5.2 社会服务.....	23
5.3 对口支援.....	26
6. 举办者履责.....	26
6.1 经费.....	26
6.2 政策措施.....	27
7. 特色创新.....	29
案例 1.....	29
案例 2.....	31
8. 主要问题和改进措施.....	34
8.1 主要问题.....	34
8.2 改进措施.....	35

河南信息工程学校质量年度报告 (2018 年)

1. 学校情况

1.1 学校概况

河南信息工程学校，始建于 1984 年，是省属唯一的一所公办信息技术类中等职业学校，国家级重点中专。学校先后被评为“全国职业教育先进单位”，“河南省省级文明单位”“河南省职业教育先进单位”，“河南省职业教育攻坚计划先进单位”，“河南省职业院校技能大赛先进单位”，“河南省就业与再就业先进单位”，“国家中等职业教育改革发展示范校建设单位”，“河南省职业教育品牌示范院校建设单位”，“河南省省级平安校园”“河南省中等职业学校校园文化建设示范学校”“河南省中等职业教育管理强校”。

学校占地面积 85260.9 平方米，建筑面积 123992.67 平方米；学校总资产约 16109 万元，其中教学科研仪器设备总值 6355 万元。

1.2 学生情况

2018 年，学校招收新生 2783 名，比上一年度少 171 名。其中：校本部招收新生 1961 名，比上一年度多 279 名；厂中校校区招收新生 822 名，比上一年度少 450 名。

截至 2018 年 10 月 31 日，学校在校生总人数 7367 名，比上一年度少 669 名。其中：其中校本部在校生人数 5327 名，比上一年度多 467 名；厂中校在校生人数 2040 名，比上一年度少 1136 名。

2018年，学校毕业生总人数2986名，比上一年度多193名。其中：校本部毕业生人数1041名，厂中校毕业生人数1945名。

2018年，学校毕业生升入高等教育人数446名，比上一年多257名。其中：“3+2”升学学生人数324名，对口升学学生人数122名。

表1. 2018年学校（本部）学生性别结构信息表

序号	项目	2017年	2018年10月30前	变化情况
1	男生人数	3498名	3745名	增多247名
2	女生人数	1362名	1582名	增多220名
3	男女生比例	2.57:1	2.37:1	

表2. 2018年学校（本部）各年级学生数量结构信息表

序号	项目	2017年	2018年10月30前	变化情况
1	一年级学生总数:	1674名	1961名	增多287名
2	二年级学生总数:	1731名	1643名	减少88名
3	三年级学生总数:	1455名	1723名	增多268名

表3. 2018年学校（本部）各专业学生结构情况信息表

序号	专业	2017年	2018年	增长数
1	电子电器应用与维修学生数	19名	7名	-12名
2	电子与信息技术学生数	78名	6名	-72名
3	电子技术应用学生数	645名	758名	+113名
4	制冷和空调设备运行维护学生数	63名	58名	-5名
5	机电技术应用学生数	416名	454名	+38名
6	汽车运用与维修学生数	518名	406名	-112名
7	计算机网络技术学生数	724名	946名	+222名
8	计算机应用学生数	291名	307名	+16名
9	电子商务学生数	684名	652名	-32名
10	航空服务学生数	83名	126名	+43名
11	旅游服务与酒店管理学生数	39名	30名	-9名
12	学前教育学生数	432名	525名	+93名
13	动漫设计与制作学生数	75名	108名	+33名
14	工艺美术学生数	155名	182名	+27名
15	美术设计与制作学生数	638名	762名	+24名

2018年学生巩固率是：98.8%，比上一年度高1%。

2018年学校各种培训约14185人次。

1.3 教师队伍

2018年，学校教职员工总数310名，专任教师192名，外聘兼职教师16名，（通过省教育厅认定的）“双师型”教师69名。学校专任教师高级职称教师68名（其中正高2名），专任教师硕士学位人数46名，省学科及学术技术带头人13名。

表4. 2018年学校教师队伍基本情况及与上一年度相比的变化情况

序号	项目	2017年	2018年
1	生师比	25.3:1	27.7:1
2	“双师型”教师占专任教师比例	37.1%	35.9%
3	外聘兼职教师比例	9.3%	8.3%
4	专任教师本科以上学历比例	100%	100%
5	专任教师硕士以上学历比例	25.3%	24.0%
6	专任教师高级职称教师人数及比例	34.9%	35.4%

注：生师比计算的学生基数以校本部学生数量为准。

2018年6月29日—7月3日，学校组织128名教职工赴北京理工大学进行综合能力提升培训。

2018年暑期，有20余名专业教师参加相关专业名师工作室活动，到相关企业进行了专业技能培训。

1.4 设施设备

2018年，学校教学仪器设备总值是6355.0万元，比2017年新增1590.2万元；2018年校内实训实习工位数量为3030个，比2017年新增60个；2018年学校纸质图书总值119.6万元，纸质图书总册78963册，比2017年新增纸质图书1787册。

表 5. 2018 年学校设施设备 & 纸质图书生均情况及与上一年度相比的变化情况

序号	项目	2017 年	2018 年	增加量
1	生均教学仪器设备值	1.39 万元	1.76 万元	+0.47 万元
2	生均实训实习工位数	0.87 个	0.84 个	-0.03 个
3	生均纸质图书册数	22.7 册	21.9 册	-0.8 册

注：实习工位及纸质图书册数人均值的人数约 3604 人（2017~2018 学年在本校区的人数），不包含外出顶岗实习的学生数。

2. 学生发展

2.1 学生素质

加强对新入校学生的思想政治教育。从学生入学军训开始抓起，在军训中贯穿爱国主义和校纪校规教育，强化生活制度、学习制度，通过唱《国歌》、《歌唱祖国》、《团歌-我们是五月的花海》和军旅歌曲，背诵和讲解《中等职业学校学生公约》等形式来教育学生。

2018 年，扎实推进学生德育实践周工作。由每周指定的班级学生负责学校教学楼、实训楼、外围环境等公共区域的卫生打扫和维护、礼仪接待等工作，并在此期间安排文明礼仪、安全法制、心理健康、卫生习惯等专题讲座，将学生养成教育、素质教育融于劳动课中，通过体验式劳动、卫生评比等活动，培养学生尊重他人、保护环境的品质和文明习惯。

2018 年，学校进一步完善班级工作考核制度。学校在班级的一日生活制度、考勤、教室值日、寝室卫生、学生违纪处理、公物检查情况、黑板报、团课、班主任手册填写记录等具体方面，加强检查和评比，促进学生良好习惯的养成，为学生提供良好的学习环境。

2018 年，学校思想政治教育活动的突出特点是更加主题化、系

统化、条理化。思想政治教育主要是从爱国主义、理想信念、道德品行、中国精神、法治、安全等方面开展系列教育。爱国主义教育方面，组织观看学生教育影片《厉害了我的国》《建国大业》《焦裕禄》，通过视频、板报、团课等形式开展“崇尚科学 反对邪教”系列宣传活动，开展对习近平总书记 7.2 讲话精神和共青团十八大材料的学习活动。品行教育方面，通过班会、黑板报、承诺书签名和大型签名活动开展远离校园欺凌的宣传活动，开展“最美中职生”事迹宣传、开展学生仪容仪表规范活动及重温《中等职业学校学生公约》活动。传统文化方面，开展了尊师重教、不忘师恩主题团课活动。法治教育方面，开展了《今日说法》进校园活动。安全教育方面，分别针对住校生和走读生开展安全教育，向在校生发放《夏季公寓安全提示》，并向走读生发放《走读生安全告知书》，提醒学生安全，提升安全意识。

2018 年，学生的精神风貌更加充满活力，学生学习技能的风气更加浓厚，学生每天都在快乐地进步和成长。

2017—2018 学年学生文化课、专业技能、体质测评汇，合格率统计情况如表 6 所示。

表 6. 2017—2018 学年学生文化课、专业技能、体质测评汇总表

学年学期	测评项目	考试学生数	考试合格学生数	合格率
2017— 2018 学年 第一学期	学生文化课	3860 名	3037 名	78.7%
	专业技能课	3860 名	3404 名	88.2%
	体质测评课	3860 名	3595 名	93.1%
2017— 2018 学年 第一学期	学生文化课	3823 名	3042 名	79.6%
	专业技能课	3823 名	3467 名	90.7%
	体质测评课	3823 名	3512 名	91.9%

注：考试学生数是校本部应考人数，不包含外出顶岗实习学生人数。

2.2 在校体验

2018年12月份，学校对在校上课的2017级、2018级学生进行在校体验的问卷调查，其中包括：理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等。此次问卷调查通过网络问卷星系统进行，此次有效答卷2213份，其中，男生1527人，女生679人，未填性别7人；2016级65人，2017级877人，2018级1267人，其他4人。具体情况如下：

2.2.1 理论学习满意度：

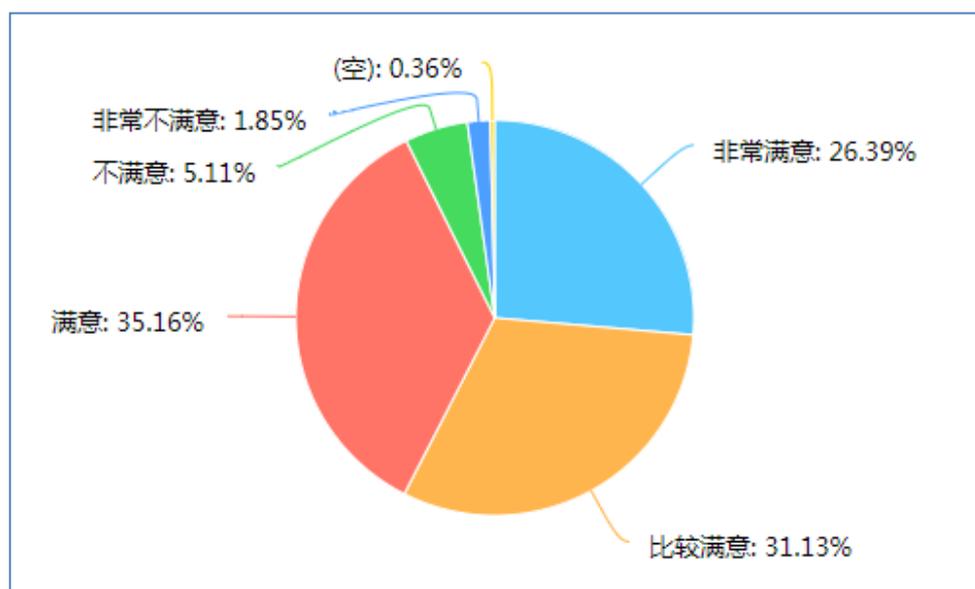


图1 理论学习满意度饼状图

比较满意以上2051人，占比：91.93%。不满意154人，其他8人。

2.2.2 专业学习满意度

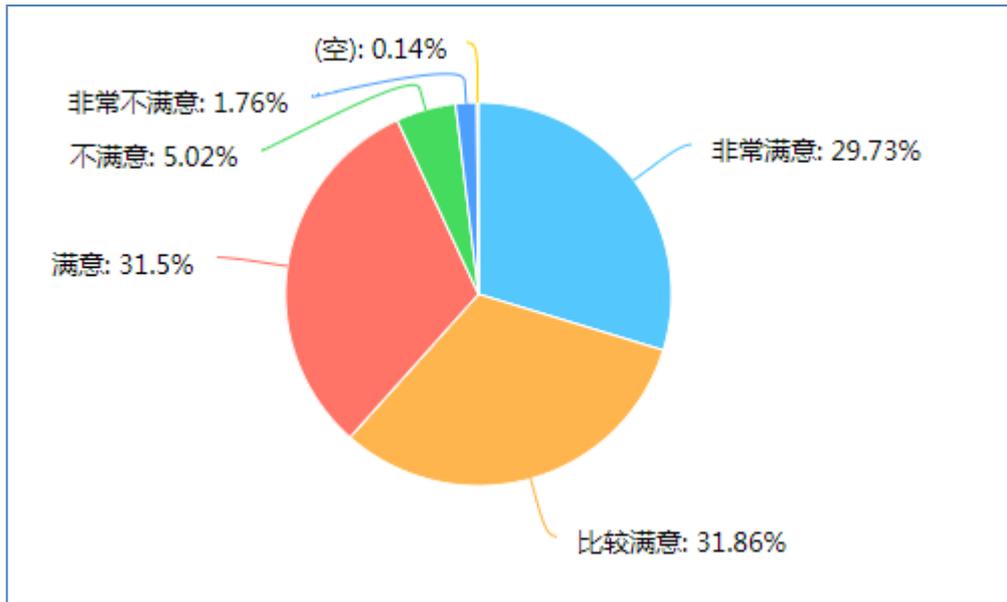


图 2 专业学习满意度饼状图

比较满意以上 2060 人，占比：93.09。不满意 150 人，其他 3 人。

2.2.3 实习实训满意度

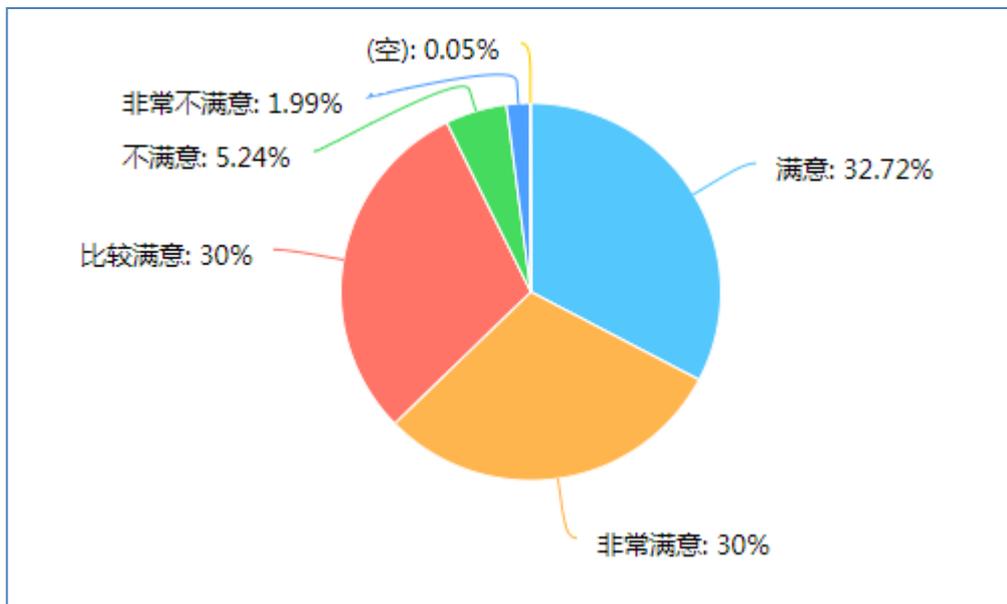


图 3 实习实训满意度饼状图

比较满意以上 2052 人，占比：92.72%。不满意 160 人，其他 1 人。

2.2.4 校园文化与社团活动满意度

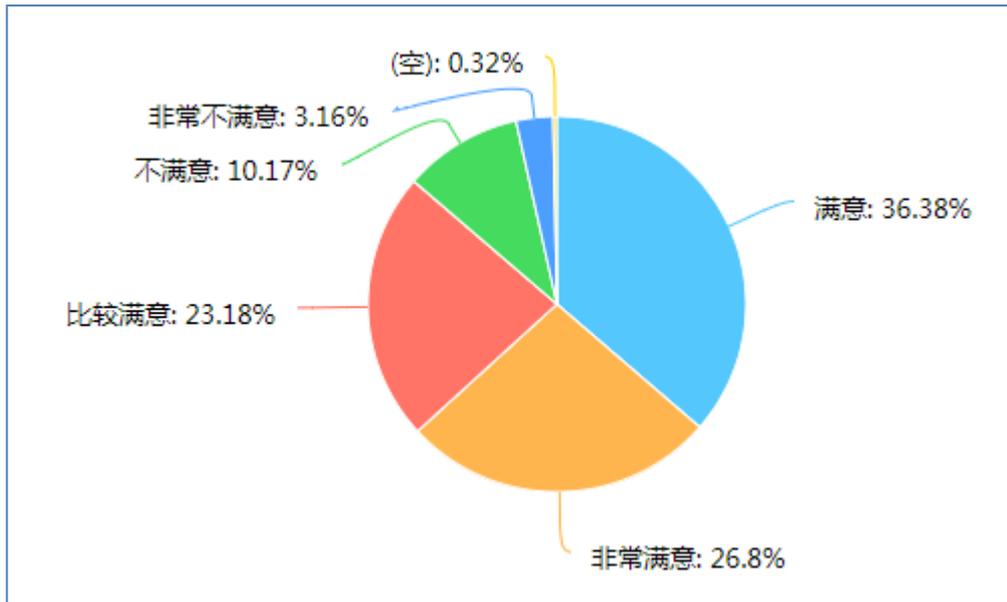


图 4 校园文化与社团活动满意度饼状图

比较满意以上 1911 人，占比：86.35%。不满意 295 人，其他 7 人。

2.2.5 生活满意度

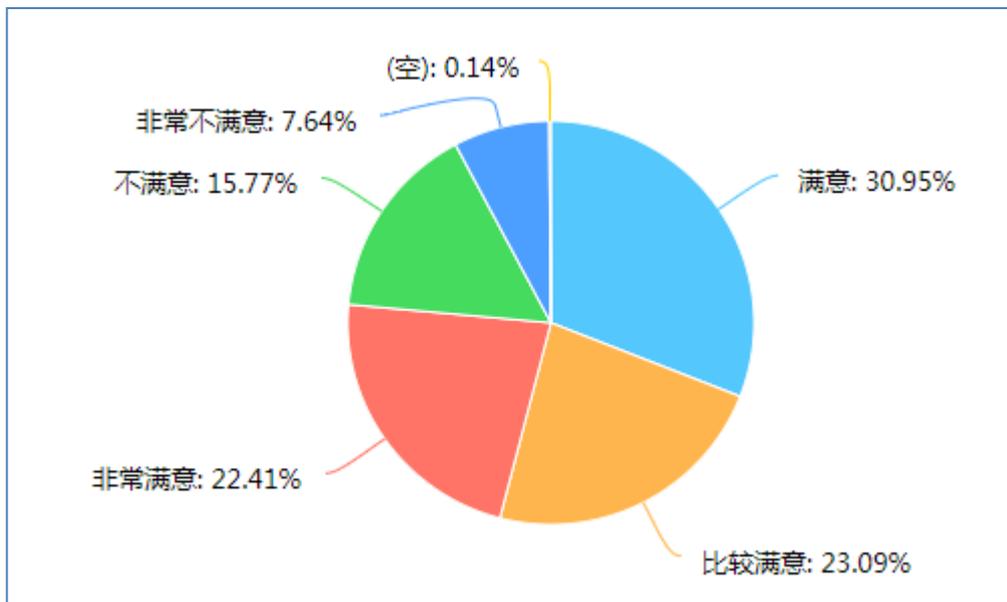


图 5 生活满意度饼状图

比较满意以上 1692 人，占比：76.46%。不满意 518 人，其他 3 人。

2.2.6 校园安全满意度

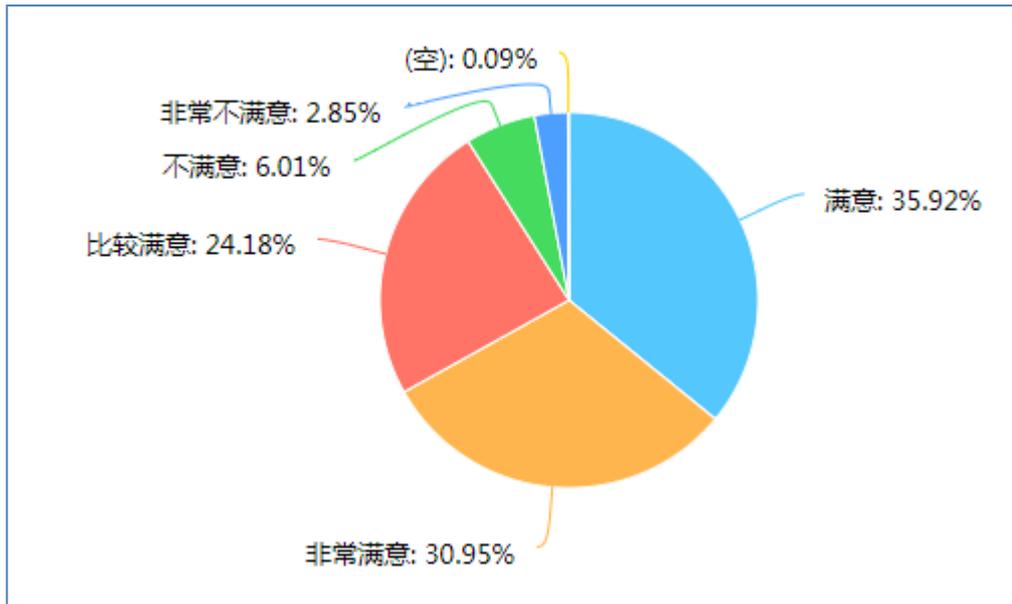


图 6 校园安全满意度饼状图

比较满意以上：2015 人，占比：91.05。不满意 196 人，其他 2 人。

2.2.7 毕业生对学校满意度（279 人）

2018 年 12 月份，学校对应届毕业生开展了对学校满意度调查，收回有效答卷 279 份。其结果如图 7 所示。

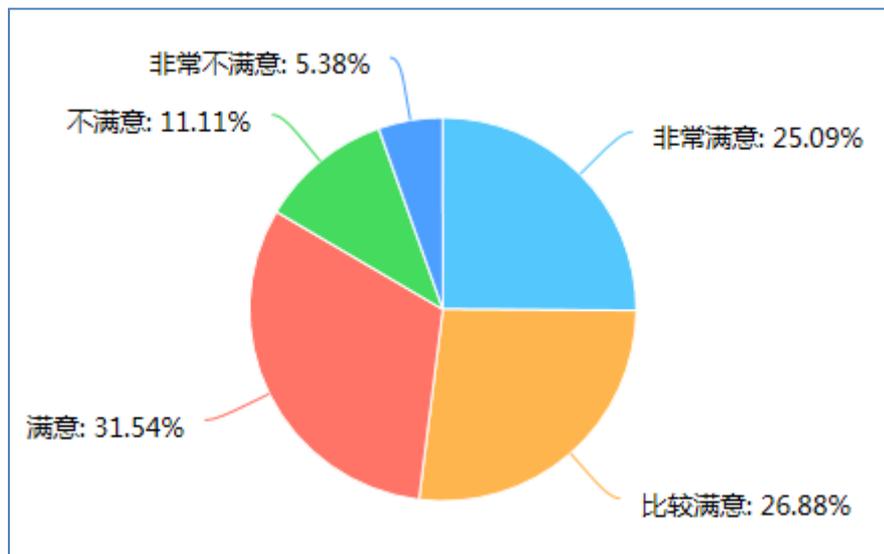


图 7 毕业生对学校满意度饼状图

比较满意以上占比：83.51%，不满意占比 16.49%。

2.3 资助情况

2018年上半年,申报免学费4272人,共计资金454.79万余元;下半年,申报免学费5302人,共计资金508.95万余元。全年共计963.74万余元。

助学金方面,经班级评议、年级初审、学校审核公示后上半年成功申报862人,下半年790人。

为了贯彻河南省资助中心的相关要求,2018年我校为2016、2017和2018级学生进行面部识别采集工作,至2018年10月31日,已有4983名学生信息被采集并激活,其中绝大多数学生已通过省里进行的几次抽查。2018年全国资助工作规范年,学校重点关注每一位建档立卡学生,做到不漏一人,按时上报学生数据,完成了资助申报。

2.4 就业质量

学生就业前,学校为毕业生合理安排顶岗实习。2018年,学校做好2016级学生就业信息统计,制定顶岗实习计划。对参加实习的学生进行专题安全教育、讲授职业岗位要求,力求学生提前具备岗位工作的意识。2018年5月,为商务系学前教育专业165人校园招聘专场,33家幼儿园参与,学生供不应求;6月份,为商务系毕业生安排了银基旅游度假区的专场校园招聘,按照专业对口的原则,邀请近40家企业,对电子系、计算机系、艺术系的学生安排了6场双选会。为体现我校的教育教学成果,确保了出口的顺畅,为学生提供了实习、

就业的平台。

2018 年，学校为毕业生做好实习服务工作。组织顶岗实习学生体检，办理学生实习保险，护送学生入厂。保持与实习学生联系，对实习学生和实习企业进行电话回访，做好实习学生的跟踪服务工作。多方位联系企业，寻求对口就业机遇，提升专业建设内涵。毕业学生顶岗实习手册收缴、毕业手续办理。

通过稳步推进校企合作的力度和广度，学校毕业生就业质量逐年提高。2018 年，校本部的 1041 名毕业生，对口就业率达到 77.6%，比 2017 年增长 2.0%。初次就业起薪在 2600-3500 元/月不等。

2018 年，学校升入高等教育的学生从 2017 年的 189 名提升到 2018 年的 446 名，增长 136.0%。

2.5 职业发展

2018 年，学校教育教学工作有了进一步发展，教育教学质量有明显提升。在学生顶岗实习和工学交替方面，学校高度重视，严格按照国家政策法规办事，把学生的自身安全和切身利益放在首位。要求学生们在顶岗实习和工学交替过程中，接触社会并逐步适应未来的工作环境。

随着校企合作的逐步深化，学校教学体制及课程体系不断改进和完善，着重培养学生的专业知识与技能，锻炼学生的岗位适应与迁移能力，鼓励广大学生开拓进取，勇于创新。

学习能力：学生通过自身的努力都能够熟练掌握基本的专业知识

与技能，学习能力较强。

岗位适应能力:通过工学交替和顶岗实习能够很好地培养学生岗位适应能力，能够真切地感受工作的状态，以便更好地适应将来的工作环境。

岗位迁移能力:在校通过实训模块课程，通过角色和情景的变换，极大地锻炼了学生的岗位迁移能力，让学生们能够在不同的工作岗位上自如地应对。

岗位创新能力:学生们在岗位创新方面的能力还有很大的提升空间，学校仍需加大力度来培养锻炼，努力为学生创造良好的实操环境，培养学生的创新意识、技能水平，从而提高学生的创新素养。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2018年，我校电子技术应用专业作为智能家居方向第二批现代学徒制试点单位，结合学校和企业实际，逐步落实试点工作方案和工作任务，确保试点工作顺利实施；动漫、电脑艺术设计和工艺美术3个专业的教学计划按照工作过程导向的思路进行了调整，使之更加符合就业岗位的需要。学校多次去汽车生产和维修企业调研，与兄弟学校的交流，制定出适合我校汽车运用与维修专业的人才培养模式并完善了课程体系，开设了新能源汽车专业方向。电子商务专业通过建设河南省产教融合项目（京东项目）、与郑州京慧越科技有限公司、河南三臣教育集团等企业的合作，丰富了专业实训教学的形式和内容，提

升了教师教学能力，有利于专业内涵发展。

2018 年，按照省教育厅关于品牌示范专业建设要求，学校申报机电技术应用专业工业机器人方向，电子商务专业物流方向，计算机应用专业 3D 打印方向 3 个专业为品牌示范专业，经过努力，顺利通过了专家评审。

3.2 教育教学改革

3.2.1 利用智慧课堂系统开展教育教学改革

2018 年，学校在任课教师中推进智慧课堂系统的应用。在教学过程中，广大教师通过应用智慧课堂系统，使学校在课堂管理、教学资源管理、反转课堂等方面都取得显著改进。

3.2.2 扎实开展教研活动，积极营造教研氛围

2018 年，学校扎实开展教研活动，很抓教师教学基本功。学校开展了教学论文评选活动，共征集论文 32 篇，并推荐出优秀论文参加省教育厅教学论文比赛，获得教育厅论文比赛一等奖 5 篇、二等奖 7 篇、三等奖 5 篇的好成绩。在全省中华优秀传统文化大赛中，荣获一等奖 8 项，二等奖 6 项，三等奖 5 项。教师在全省信息化教学大赛中荣获二等奖 5 项，在“创新杯”信息化教学说课大赛中荣获一等奖 3 项、二等奖 1 项。学校积极组织教师参加省教育厅优质课评比活动，获得了 2 个二等奖、1 个三等奖的好成绩。省教育厅教育教学改革课题结项 7 项，并新立项 6 项，较往年均有较大突破。

3.2.3 抓好技能竞赛工作。2018年，学校组织开展了多种技能竞赛，提高了学生学习的积极性，促进了教学质量提高。学校师生在全国职业技能大赛中，共获一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；在全省职业技能大赛中，共获得一等奖17个，二等奖13个，三等奖6个的优异成绩；另外，多名教师被授予全国或省级“优秀辅导教师”荣誉称号，受到省教育厅的表彰。

3.2.4 做好现代学徒制试点和教学诊断与改进工作。2018年，我校现代学徒制试点工作受到专家组的肯定和好评，完成了数据资料、试点报告、辅佐材料的上传工作。现代学徒制为我校探索人才培养模式，提高人才培养质量，促进校企合作共赢开辟了新的路径。2018年，学校制定了《河南信息工程学校教学诊断与改进实施方案》，成立了组织机构，明确了职责分工，依据教学诊断与改进的核心要求，进一步明确教学诊断与改进的目的，分阶段分步骤组织实施，按照要求认真填报数据，诊断分析原因，制定改进措施，达到“自我体检、自我修复”的目的。

3.2.5 加强实训基地建设，改进实践教学环境。

2018年，学校投入近30万元，对艺术设计系动漫实训室设备进行了更新和补充；投入40万元，改造建成了京东电商实训室。在省“双百”工程项目建设中，实训基地建设项目投入768万用于建设华为移动互联与网络安全实训室、联想3C服务实训室、PLC实训室、新能源汽车实训室、两个云机房实训室以及72间教室虚拟化智能管理系统等，学校的实践教学条件大大改善。

3.3 教师培养培训

2018 年，学校加大了对新入职教师及在职教师培训。一年中，学校派送 2 名教师参加国家专业骨干教师培训，派送 6 名教师参加河南省骨干专业教师培训，派送 21 名教师参加河南省“双师”培训，派送 2 名教师下企业进行实践，专业技能名师工作室派出 12 名教师到企业进行专业实践技能培训。

2018 年，128 名教师赴北京理工大学参加了学校组织的教师教学能力提升培训，15 名新入职教职工参加了校内岗前培训，50 名班主任赴栾川参加了素质能力提升培训。

通过多种培训，教师的业务素质得到了较大提高。2018 年，经学校推荐、专家评审，学校 1 名教师获教育部“中原名师”称号，1 名教师获河南省优秀教师，1 名教师获河南省学术技术带头人，2 名教师获河南省文明教师，14 名教师申报了省教育厅“双师型”教师资格；2 名教师获厅级先进工作者，1 名管理人员获优秀教育工作者。

3.4 规范管理情况

3.4.1 抓好招生就业工作，稳定办学规模。2018 年，学校依据招生政策，对招生就业工作做到早谋划，早部署，早安排，确保招生目标的完成。2018 年今年我校预录新生 2751 人，其中校本部 1928 人、富士康校区 823 人，基本完成招生任务。毕业生就业方面，学校多方位联系企业，寻求对口就业机遇，2018 年，学校组织了学前教育等多场招聘会，拓宽毕业生就业渠道，保证了年度学生就业工作顺利完

成。2018年，我校毕业生人数2986人，就业率达98.75%（含校本部及厂中校区毕业生）。

3.4.2 开展教学改革，增强学校生命力。一是抓好教学管理。严格日常教学管理，加强检查督导，保持了正常的教学秩序，保证了教学质量。二是加强师资队伍建设。加大新入职教师培训和在职教师培训力度，通过多种培训，教师的业务素质得到了较大提高，2018年教学成果较往年均有较大突破。三是加强教研工作。四是抓好技能竞赛工作。五是搞好品牌示范专业建设。六是做好现代学徒制试点和教学诊断与改进工作。

3.4.3 做好学生管理工作，提升育人效果。一是很抓制度落实。2018年，学生管理工作进一步落实《班主任考核制度》、《学生德育实践周制度》、《卫生检查制度》、《班会和团课制度》、《“喜报”奖励制度》等制度，促进了学生管理工作的有序开展。二是继续开展德育实践周活动。三是开展丰富多彩的文体活动。四是全力做好学籍管理和助学金评定工作。认真做好新生电子学籍注册工作，针对部分学生学籍出现的问题，积极主动与上级部门联系，及时处理解决，维护了学校利益，保证了学生信息真实可靠。按照国家有关政策要求和学校有关规定，遵循公开、公正的原则，认真做好了国家助学金的评定工作，切实解决了贫困家庭学生的就学问题。

3.4.4 加强基础设施建设，改善办学条件。2018年，学校投入160多万元，完成了学生宿舍楼供电线路桥架规范工程，学生宿舍楼上下水改造工程，综合实训楼门廊和大厅吊顶维修工程，教学楼B区

楼顶排水改造与维修工程,运动场、篮球场、运动场看台的维修工程,会议室、接待室改造装修工程,学生食堂透明厨房与地板清洗维修工程,办公家俱的更新维修等项目。学校基础设施建设及教学设备的投入,使学校的办学条件得到了改善,办学能力得到了提升,学校面貌得到了改变,为学校今后的发展提供了动力。

3.4.5 规范行政、财务、人事管理,提高工作效率和管理水平。一是规范财务管理,开源节流。根据生均经费预算机制的新改革,为确保学校稳定可持续发展,坚持“两保一压”(保职工工资,保学校基本运行,压缩经费开支)的预算编制原则,做好年度预算编制工作,为实现学校科学发展提供了财力保障。二是加强人事管理,提高工作效率。2018年,学校针对部分专业师资紧缺的情况,公开招聘12名优秀大学生充实到教学一线。学校人事工作在2018年,完成了职工养老保险参保登记、养老清算、工资调标、绩效工资及各项津补贴核算、职称制度的修订与评审、日常考勤等工作。三是强化科学管理,提高管理水平。2018年,学校以河南省中等职业教育管理强校评选为抓手,进一步完善管理制度、规范办学行为、增强办学活力、提升办学质量、建立多元参与的质量评价与保障体系,提高了学校的吸引力、核心竞争力。

3.4.6 加强后勤管理,搞好服务和保障工作。学校后勤工作头绪多、杂事多、事无巨细,建立健全了水电管理巡视制度,较好地完成日常维修工作。做好了校园环境卫生和绿化美化工作,对校园内花草树木进行了修剪,组织职工对学校内杂草、垃圾进行了全面清理。加

强食堂管理，努力提高饭菜质量、服务质量，加强卫生防疫工作，确保食品卫生、食品安全。加强资产管理，规范招投标程序，不断提高资产的信息化管理水平。2018年，学校共完成各种招标采购90余次，新建固定资产卡片2270余张，为全校各项工作的开展提供了保障。

3.4.7 做好培训工作，增强创收能力。2018年，学校有关部门认真组织技能鉴定工作，共完成技能鉴定13986人次。高标准地承接了两次国家级软件水平考试和10余场外接考试。承办了河南省中等职业学校省级骨干教师语文和平面设计两个专业的全省骨干教师培训等工作，取得了一定的经济效益。

3.4.8 抓好综合治理，确保校园安全稳定。2018年，学校修订完善了安全保卫相关制度，建立了安全工作责任制，明确了各部门的安全职责，加强校园值班和夜间巡逻，坚持做好领导带班、中层值班。食堂对所进食材进行“四统一”管理，要求进货渠道三证齐全，定点采购，确保食品安全。加强网络安全建设，提升了对计算机病毒、有害电子邮件等的防范能力，保证了校园网络的安全运行；强化消防安全，2018年，统一更换了校内的干粉灭火器550个，邀请郑州市消防支队警官来校为全校教职工开展消防安全知识讲座和消防演练，使教职工掌握了火场自救逃生技巧，提高了大家的消防意识。

2018年，学校积极开展扫黑除恶专项斗争。8月中旬，省委、省政府扫黑除恶专项斗争督导组对学校工作进行了巡视和检查，对我校扫黑除恶专项斗争整改工作提出了意见和要求。学校通过“防止校园欺凌”和“扫黑除恶专项斗争”等宣传教育活动，增强了全校师生的安

全意识，有效地维护了学校正常的教育教学秩序。

3.5 德育工作情况

2018年，学校积极做好师德师风建设，组织师德师风征文活动；德育课方面结合特色示范课建设，做好习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神、社会主义核心价值观“进头脑、进教材、进课堂”相关工作；积极组织向李芳同志学习，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师；积极开展宪法学习宣传活动，重点利用德育课堂积极培养学生自觉“尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、运用宪法”的法治思维和法治意识。学校按照《中等职业学校德育大纲》要求，德育课共开设有“哲学与人生”、“经济政治与社会”、“职业道德与法律”、“职业生涯规划”，等四门，每门课的课时按照大纲要求设置，覆盖全部在校学生。

2018年，学校继续开展德育实践周活动。每周安排不同班级的学生打扫教学楼、实训楼、校园环境卫生，并举办文明礼仪、安全法制、心理健康、卫生习惯等专题讲座，组织开展职业院校学生思想特点调研活动，将学生养成教育、素质教育融于劳动周中，培养了学生劳动观念、集体观念，养成爱护环境的好习惯。

2018年，学校开展了丰富多彩的文明风采活动及文体活动。积极开展征文演讲、诵读、春季运动会、冬季趣味运动会、迎新晚会、成人仪式、入团宣誓等活动，陶冶了学生情操，丰富了校园文化生活。同时组织全校师生参加省教育厅组织的“文明风采”活动，并在绘画、书法、微视频等项目荣获4个一等奖，3个二等奖。

3.6 党建情况

2018年，河南信息工程学校领导班子带领全校教职工，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和党的十九大精神，紧紧围绕发展这一主题，加强学习教育，强化学校管理，全面落实从严治党责任，扎实抓好党建工作，狠抓作风建设和反腐倡廉工作。

一是完善党委书记负总责、支部书记具体抓、处室行政负责人“一岗双责”的党建工作责任体系。二是“抓党建、带队伍、促发展”，扎实推进基层党支部书记抓党建工作。6月初，学校党委召开了支部书记抓党建工作汇报会。学校六个党支部书记分别就各自在2018年履行党建工作第一责任人职责情况、存在问题和进一步加强基层党组织建设的思路、重点和措施进行了汇报，强化了支部书记抓基层党建工作第一责任人的意识，为全面推动学校工作再上新台阶提供强有力的组织保障。三是坚决维护制度的严肃性和权威性，使制度建设落地生根，发挥作用，坚决纠正有令不行、有禁不止的行为。学校持续将落实党建各项制度列入学校年度工作计划，做到年初有部署，年中有检查，年终有总结，使制度真正成为具有刚性、硬性的“尺度”和“杠杆”。四是严格执行民主集中制。贯彻落实省委《关于贯彻执行民主集中制的若干规定(试行)》实施办法，不断完善党务校务工作制度、会议组织工作制度、议事规则和决策程序等，确立以党委会、领导班子联席会、校长办公会、校务会议为主要形式的决策方式，通过将各类议题分门别类地上会集体研讨，确保民主决策、科学决策。

2018年，学校领导班子和支部分别组织开展了巡视整改专题民主生活会；学校围绕省级文明单位创建工作，开展了一系列的文明创建活动，通过了市文明办的复查验收。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2018 年，学校电子技术应用专业物联网方向现代学徒制试点工作按计划实施。成立了 18 级紫光班，对 18 级紫光班学员举行四方协议内容解读宣讲活动。学员、学员监护人、紫光物联科技有限公司以及我校签订了《现代学徒制招生招工协议》（简称：四方协议）。

2018 年，电子商务专业通过河南省产教融合项目（京东项目），与京东开展了深入的校企合作，制定了少数学生固定实训和多数学生轮流实训的合作实训计划。既保证了实训的有效性，也满足了全体学生的实训需求。同时，通过与郑州京慧越科技有限公司校企合作，双方共同组建教师团队、共同出资支持电商专业教师和学生在校开展电子商务双创项目，使得教师实战能力和教学能力、学生的职业技能都得到了提升。

2018 年，学校艺术设计系联系省内知名的华豫兄弟动画和郑州秀花雨公司，开展 2016、2017 级 2 个专业的校企合作。一年来，我系共组织 10 余次第二课堂活动，大大活跃了学生的课余文化生活。2018 年我系成功申报了动漫专业的名师工作室，美术设计与制作专业申报了河南省中等职业学校品牌示范专业。

4.2 学生实习情况

4.2.1 工学交替实习安排。2018 年上半年，电子工程系 16 级学生 278 人在英华达（南京）科技有限公司工学交替实习；商务系 16 级学生 194 人在江苏纬创资通（泰州）有限公司工学交替实习；机电

系机电技术应用专业 122 人，深圳长城开发科技股份有限公司工学交替实习及顶岗实习；机电系机汽车应用与维修专业 127 人，郑州海马汽车有限公司工学交替实习及顶岗实习。在驻厂教师的精心管理下，实习圆满、顺利完成。

4.2.2 顶岗实习安排。学校做好 2016 级学生就业信息统计，制定顶岗实习计划。对参加实习的学生进行专题安全教育、讲授职业岗位要求，力求学生提前具备岗位工作的意识。2018 年 5 月，为商务系学前教育专业 165 人校园招聘专场，33 家幼儿园参与，学生供不应求；6 月份，为商务系安排了银基旅游度假区的专场校园招聘，按照专业对口的原则，邀请近 40 家企业，对电子系、计算机系、艺术系的学生安排了 6 场双选会。为体现我校的教育教学成果，确保了出口的顺畅，为学生提供了实习、就业的平台。

4.2.3 做好实习服务工作。组织工学交替实习、顶岗实习学生体检，办理学生实习保险，护送学生入厂。保持与实习学生联系，对实习学生和实习企业进行电话回访，做好实习学生的跟踪服务工作。多方位联系企业，寻求对口就业机遇，提升专业建设内涵。毕业学生顶岗实习手册收缴、毕业手续办理。

4.3 集团化办学情况

2018 年，学校领导高度重视职教集团和集团化办学工作，积极推进集团化办学工作的开展。2018 年，学校领导带领学校部门负责人，到企业、学校进行调研，研究河南省信息技术职业教育集团工作计划，依据《河南省信息技术职业教育集团章程》、《河南省信息技术职业教育集团实施方案》等文件开展集团工作。

2018年，根据职教集团年度工作计划，学校有33名教师先后到合作企业进行企业实践活动、指导学生企业顶岗实习、同企业技术人员探讨典型工作任务和岗位能力；28名专业教师在富士康校区进行现场授课；17名教师先后参加职业学校教学的培训和交流。

2018年，学校派专门人员参加了省教育厅举办的职教集团工作会议，按期填报了2018年职教集团工作的相关数据。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2018年，学校毕业生总人数2986名，比上一年度多193名（含厂中校毕业生）。学生毕业前，学校注重对毕业生的就业实习指导，学生就业初期，学校与多家企业、用人单位保持联系，对毕业生入职后早起的情况进行跟踪。企业反馈的信息学校招生就业处都做了详尽的记录，企业及用人单位对学校人才培养质量给予了肯定，认为学校的毕业生岗位适应能力较强，专业动手能力较强，工作认真负责，服从公司领导安排，能较好地遵守企业纪律，服从指挥。用人单位满意度都在90%以上。

5.2 社会服务

5.2.1 培训及考试。

2018年，学校积极开展资源共享，面向社区、行业、企业、其它教育机构开放资源，资源利用率高，为其它行业提供优质服务，利

用教室和机房为其它行业提供考试服务 12 场次，社会人员在学校参加考试约 14500 人次。

2018 年，学校积极发挥自身的专业优势和地域优势，积极为全省职业教育师生进行提高培训。2018 年暑期，学校承办了全省平面设计专业骨干教师培训的教学工作。通过培训，学员们都感觉收获很大，受到了省教育厅领导和全体学员的肯定和赞扬，也为学校赢得了荣誉和资金支持。

5.2.2 技术服务。

全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试是我校承担的一项重要国家职能，是学校培训中心的重点工作。2018 年，河南省软件考试春季报名 5633 人次，秋季报名 4494 人次。这项考试是行业准入制的国家考试，有不少院校将这项考试作为第三方鉴定，来证明学生的学业成绩，这已经成为一个发展的方向。学校把对这项国家考试作为为社会服务的一项重要工作来抓，在试卷运输、密室安全、考场监考、试卷上报等各个环节，学校都给予了严密考虑，保证了这项工作的顺利进行，受到主考单位的好评。

学校利用本身是河南省电子行业职业特有工种鉴定中心的优势，面向全省，积极开展业务，在全省职业院校、培训学校等方面为广大职校学生服务，进行技能鉴定，帮助他们提升技能，提高竞争力。2018 年，学校积极组织技能鉴定工作，共完成技能鉴定 13986 人次。

5.2.3 文化传承。

(1) 通过课堂进行文化传承。语文课重点对文言文、中华古诗

词、古典文学等中华优秀传统文化传承教育；德育课重点对中国特色社会主义文化和中国哲学进行传承教育；体育课重点对中华武术、养生理念等中华优秀传统文化进行传承教育。

(2) 通过第二课堂活动进行文化传承。2018年，学校基础部语文教研室继续开展了中华古诗词诵读比赛、汉字听写比赛、硬笔书法比赛等。通过上述活动，使学生了解中华文化、喜爱中华文化，提高国学和中华文化素养，并自觉担任中华文化的传承者，使中华文化的根生生不息。

(3) 通过辅导参加素质大赛和“文明风采”竞赛进行传承。2018年，学校积极组织和参加河南省中等职业学校中华优秀传统文化大赛和学生素质大赛，重点做好赛前选拔和辅导，并注意比赛内容与日常教学的“交叉融合”和“以赛促教”的普及面及参与度，尽可能让更多的学生参与其中。9、10月份，在前期初选参赛选手的基础上，主要是进行赛前辅导。为积极备赛，基础部组织了赛前动员及赛前研讨会，各项目辅导教师们（含兼职教师）更是付出了艰辛的努力，尤其是10月中旬到下月初的冲刺阶段更是要加班加点，几乎每天辅导学生都是到宿舍熄灯之前。预祝下月竞赛取得优异成绩。

2018年，组织了全校师生参加省教育厅等单位组织的“文明风采”活动，在绘画、书法、微视频等项目荣获4个一等奖，3个二等奖。各项活动都收到了良好的效果，营造了崇尚技能、热爱学习的氛围。

5.3 对口支援

2018 年，学校按照省工业和信息化厅开展精准扶贫活动要求，利用自身优势，积极参加扶贫活动。10 月 16 日上午，学校领导和相关教职工走进对口扶贫点汝阳县西沟村，开展农村扶贫科普活动。扶贫活动主要内容有：农村电商科普宣讲和家电维修活动。我校石凯、安媛两位教师准备充分，在农村电商和电脑知识科普讲座中，利用多媒体课件，用通俗易懂的语言及实例，生动形象地向当地农民讲解了电商基本知识和如何利用电商平台促进当地农村经济发展。冀红海老师在讲授电脑上网科普知识时，与在座的农民互动交流，耐心细致解答农民提出的有关问题。在开展农村科普知识宣讲的同时，学校还派出师生在村里开展义务维修家电活动，切实解决生活中的困难。本次科普讲座和义务维修，使贫困家庭受益匪浅，收到了当地农民和政府的好评。

2018 年，学校利用资源优势，为贫困山区小学购置了 2 台柜式空调、30 台电脑，组建了计算机房，帮助山区小学改善办学条件；2018 年，学校 2 次派人赴对口扶贫点上蔡县张宇村，看望帮扶困难户和驻村工作队员，为他们送去了关怀和温暖。

6. 举办者履责

6.1 经费

2018 年，学校严格执行财务和资产管理制度，资金的收入和支

出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2018 年实现收入总额达 9066.05 万元，其中财政拨款收入 8557.64 万元、财政返还事业收入 59.39 万元，经营收入 14.41 万元、其他收入 434.62 万元。财政拨款收入包括生均经费 6186.60 万元，免学费资金 301.01 万元，非生均经费 2006.8 万元、软件考试经费拨款 63.23 万元。2018 年，学校教育支出 7683.97 万元，社会保障和就业支出 1112.4 万元。

6.2 政策措施

2018 年初，学校党委研究讨论并出台了《关于落实党风廉政建设和反腐倡廉工作党委主体责任和纪委监督责任工作要点》和《河南信息工程学校 2018 年党风廉政建设责任目标》，明确党委书记、班子成员和各部门主要负责人在党风廉政建设工作中的职责范围。党委书记切实履行党风廉政建设和反腐败工作第一责任人的责任，带头执行党风廉政建设责任制。班子成员按照“一岗双责”要求，对职责范围内的党风廉政建设负主要领导责任。各部门主要负责同志分别签订了《党风廉政建设目标责任书》，明确了各部门党风廉政建设的责任内容和目标。学校中层党员干部签订了《党风廉政建设承诺书》，按照

“谁主管、谁负责”要求，真正做到“一岗双责”。在抓好业务工作的同时，积极主动地抓好党风廉政建设工作并对分管范围的党风廉政建设工作负责。与每一位党员签订了《严守政治纪律和严明政治规矩承诺书》、《抵制帮圈文化承诺书》、《党员干部规范网络行为承诺书》等。认真开展党的政治纪律和政治规矩执行情况自查自纠工作，使廉政建设落到实处。

2018年，为了适应发展变化，学校修订完善了《工学交替实施方案》、《河南信息工程学校专业技术职务及工勤技能岗位评（聘）管理办法》、《河南信息工程学校防爆反恐工作预案》。

2018年学校制订了《河南信息工程学校安全用电管理规定》、《河南信息工程学校校园网信息安全管理规定》。

2018年，为深化教育教学改革，建立常态化的人才培养质量自主保障机制，促进学校主动适应经济社会发展和人的全面发展需求，持续提高人才培养质量，根据《河南省教育厅关于印发〈河南省中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案〉的通知》（教职成〔2017〕37号）文件精神，结合河南信息工程学校实际情况，学校制订了《河南信息工程学校教学工作诊断与改进制度建设实施方案》。

7. 特色创新

案例 1

加强校企合作，服务农民需求，助力专业发展

——学校商务电子商务专业发展纪实

学校电子商务专业招生连年稳定在 600 人以上的规模，这与该专业多年来深入开展校企合作、服务农民需求分不开。

2018 年，电子商务专业成功申请建设河南省产教融合项目（京东项目），并按计划完成了项目建设，目前已投入使用。通过与郑州京慧越科技有限公司校企合作，学校支持校电子商务协会学生及指导教师开展电子商务双创项目，目前所有淘宝店铺均开展正常运营。这些校企合作项目的顺利开展很大程度丰富了专业实训教学的形式和内容，提升了教师教学能力，有利于专业内涵发展。

2018 年 10 月 8 日上午，河南信息工程学校京东校园实训中心第一届精英班开班仪式在教学楼 208 成功举办。这是落实“河南省职业教育产教融合项目”的重要成果，是职业教育中理论知识与技能实践深入结合，是真正培养高素质、高技能的应用创新型人才的重要途径。

合作期间，京东集团向学校派驻项目负责人和教师，讲授企业培训课程。京东校园实训中心项目首届精英班开放仪式的成功举办，标志着该校企合作项目进入实质运营阶段，必将推动我校商务系电子商务专业健康、快速发展。



2018年10月31日，京东校园实训中心“双十一”预警演练。本次预警演练由两批实训学员分两个阶段实施。第一阶段从10月31日22:00时至11月1日2:00时止；第二阶段自11月1日6:00时至8:00时结束。预警演练现场，全体实训学员都在全神贯注地处理业务，现场气氛紧张而有序。参加此次演练的实训学员也纷纷表示增加了实战经验，收获多多，并期待着在真正的“双十一”电商大促销中大显身手。



2018年10月15日至16日，省工业和信息化厅到定点扶贫点汝阳县西沟村开展扶贫日科普及帮扶活动，我校电子商务专业教师积极参与了这项活动。商务系电子商务专业教研组长史凯和骨干教师安媛围绕农村电商精心备课，制作多媒体课件。在帮扶村现场，两位老师为村民进行专题讲座，她们通过通俗易懂的语言及实例，生动形象地向村民讲解了电商基本知识和如何利用电商平台脱贫致富，得到了参加村民和当地政府的一致好评。



案例 2

多点援助，少点管教

——学校班主任工作纪实

学校现有班主任 32 名，主要负责学生的管理和德育工作。学校班主任工作主要以《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》、《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》等国家文件为指导，切实把立德树人作为教育的根本任务，

贯彻落实党的教育方针。作为中等职业学校的班主任，工作具体分为以下五个方面。

1. 学生思想工作。我校学生处（团委）坚持以立德树人为根本任务，以主题班会、团课为抓手，开展学生的思想工作。在每周一晚自习的班会时间，班主任会根据本班情况开展主题班会，例如“吃苦精神”、“莫让情感之船过早靠岸”、“礼仪的重要性——生命的化妆”、“感恩的心”等。在2018年，学生处（团委）组织各班开展了以爱国主义、杜绝校园欺凌、学雷锋、共青团工作为主题的30余次团课。通过主题班会和团课的开展，学生的行为方式在潜移默化地发生改变，比如对待校园欺凌、早恋问题的态度在逐渐改变，校园不文明行为发生率在逐渐下降。

班主任开展思想教育的另一重要方式，是找学生谈话，关心、关注学生。通过参加学校组织的班主任培训，班主任的素质能力进一步提升，与学生的谈话也越来越讲究技巧、方式。例如某男生与同学吵架争执，班主任没有马上对其批评，而是结合学生父亲已去世等家庭背景，对学生进行疏导，让其认识到他可能未意识到的、自身所存在的问题，最终学生流泪认错。

2. 班级管理工作：班级管理工作是班主任工作的重要环节。班主任通过在军训期间对学生的观察和了解，组建班委会，制定班风和详细的班规。通过贯彻一日生活制度等，养成学生良好的生活、学习习惯。学生处（团委）鼓励班主任结合自己班的情况，探索个性化的班级管理。例如，一班班主任为了加强学生的责任心，对班级管理实行连

带责任制。即某学生未叠被子，相关责任人（值日生、寝室长）及其本人都要受到相应批评或惩罚；如果某学生受表扬，相关责任人也会得到班主任的肯定。另一班主任，在班委制的基础之上，又加上小组长制，对班级进行分层管理。通过这些不同的班级管理方式，班主任对一个新班级的管理逐步步入正轨，学生在纪律、卫生等方面的良好习惯也在逐步养成。

3. 组织班级活动。每年学生处（团委）都会组织不同形式的大型活动，如运动会、歌唱比赛、迎新生晚会等，鼓励学生踊跃报名参加。如 2018 年冬季举行的拔河比赛，因组织得力，取得了很好的效果，增强了学生的团结意识。同时，各个班级针对自身特点，也会开展相应的比赛活动。例如有些班级开展班内的趣味运动会、书法比赛、读书分享会等活动。这些活动丰富了学生的业余生活，融洽了班级氛围，同时也是师生沟通的一道桥梁。例如，有一位班主任在班内每周开展“新鲜事分享会”活动，每周日晚，由一组学生分享自己本周内遇到的趣事、有意义的新鲜事，一名学生分享道：“因为班主任曾经说过在想发脾气之前，先数 10 个数，这个周末回家真的没有像以前那样和爸妈吵架了。”。

4. 职业生涯规划教育。在日常与学生交流过程中，班主任会结合自己与别人的工作经历，引导学生树立正确的职业理想和职业观念。通过制定学期计划等方式，培养学生职业生涯规划的能力。鼓励学生在保证自身安全的前提下，利用寒暑假打工，并在学期初请学生来分享自己在打工中所遇到的趣事及困惑。开展制作简历等活动，提升学

生的职业素养。通过职业教育的开展，学生对就业不再迷茫和害怕，有不少学生在课余时间打工都挣到了不菲的收入，学生的自信心也得到了提升。

5. 沟通协调：学生处（团委）要求班主任与家长的沟通要及时，并留有谈话记录。在开学之初，班主任都会统计班级内所有家长的联系方式，以方便之后与家长的及时沟通、交流，并在沟通中注意与不同类型的家长的沟通方式不同。例如，在与学生谈心的过程中，一班主任了解到班内有多个学生存在中度和轻度的心理健康问题，甚至有些学生小学就有诸如此类的问题，更甚者已经出现过幻听乃至轻生的倾向，班主任及时地联系家长，要求家长务必配合，找到专业的医院和科室，及时干预，进行孩子的心理健康治疗。据多名家长反映，现在孩子的心理健康问题都得到了不懂程度的缓解。如果不是班主任的敦促，可能家长意识不到问题的严重性，从而影响学生的心理健康发育。

总之，学生处（团委）要求班主任对学生“管理”少一点，“教育、引导、援助”多一点，真正发自内心地去关心、关注学生，注重加强学习，提升自身素质与能力，从而更好地为学生服务，为学校服务！

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

8.1.1 学生规模与学校资源的矛盾继续存在

近些年，学校生源比较充足，学校招生规模基本稳定，但学校的校舍、实训场地等各种资源不足的问题还比较突出。

8.1.2 校企合作的层次还不够高，社会服务和辐射作用有待加强

随着区域经济的结构调整和企业技术的发展更新，学校各专业的人才培养方案、课程体系、课程内容都需通过校企合作而修订，目前学校这方面的工作有待进一步加强。

学校社会培训还未全面展开，服务区域经济的能力还需进一步加强。对口支援工作开展不够，示范辐射作用须继续加强。

8.2 改进措施

8.2.1 进一步提高管理水平，继续加强内涵建设

以提升人才培养质量为目标，以新的职教政策和理念为指导，针对管理缺项和不足，不断完善学校机制，使各种资源得到充分挖掘和运用。

8.2.2 探索产教融合，加强校企合作

加大企业人才需求调研，修订校企合作制度，激发学校各部门开展校企合作的积极性和企业参与人才培养的积极性，探索产教融合新途径，建立工学结合运行长效机制，深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革常态，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质，为社会培养更多的合格的技能人才。